



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Podstawy elektrotechniki i elektroniki

Przedmiot

Kierunek studiów

Energetyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

20

Laboratoria

20

Inne (np. online)

Ćwiczenia

10

Projekty/seminaria

Liczba punktów ECTS

6

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Łukasz Putz

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: lukasz.putz@put.poznan.pl

tel. 61 665 23 82

Instytut Elektrotechniki i Elektroniki

Przemysłowej

ul. Piotrowo 3A (pokój 615), 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu matematyki, fizyki i podstaw elektrotechniki, a także umiejętność pracy w zespole.

Cel przedmiotu

Poznanie teoretycznych zagadnień związanych z: obwodami 3-fazowymi prądu przemiennego oraz obwodami 1- i 3-fazowymi prądu zmiennego niesinusoidalnego, stanami nieustalonymi w liniowych obwodach RLC, czwórnikami i filtrami częstotliwościowymi typu LC i RC oraz prostymi układami elektronicznymi. Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie obliczeń, łączenia, badania i pomiarów



rozgałęzionych obwodów prądu stałego i przemiennego 1- i 3-fazowych oraz prostych układów elektroniki analogowej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Ma wiedzę na temat metod analizy układów trójfazowych symetrycznych niesymetrycznych.
2. Ma wiedzę na temat liniowych obwodów elektrycznych z prądami okresowymi odkształconymi.
3. Ma wiedzę na temat klasycznej analizy stanów przejściowych w układach liniowych RLC.
4. Ma wiedzę na temat czwórników oraz filtrów częstotliwościowych typu LC i RC.
5. Ma podstawową wiedzę z zakresu elementów i prostych układów elektroniki analogowej.

Umiejętności

1. Umie zastosować odpowiednie metody do analizy obwodów prądu stałego oraz jedno- i trójfazowych obwodów liniowych prądu przemiennego.
2. Umie, samodzielnie lub w zespole, zbudować, zgodnie ze schematem ideowym, prosty układ elektryczny jedno- i trójfazowy i wykonać pomiary podstawowych wielkości elektrycznych także w zespole.
3. Umie zastosować odpowiedni opis matematyczny w analizie obwodów z prądami okresowymi odkształconymi.
4. Umie porównywać i wykorzystywać proste układy elektroniki analogowej i cyfrowej.

Kompetencje społeczne

1. Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i skutki działalności inżyniera.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład:

Ocena wiedzy i umiejętności wykazanych podczas egzaminu o charakterze problemowym, realizowanego w formie pisemnej. Próg zaliczeniowy: 50%.

Ćwiczenia:

Umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń audytoryjnych są weryfikowane w trakcie pisemnego zaliczenia - kolokwium na ostatnich ćwiczeniach. Kolokwium składa się z zadań punktowanych zależnie od poziomu trudności. Po każdym ćwiczeniu studenci uzyskują dostęp na platformie eKursy do obowiązkowych zadań domowych. Ich rozwiązanie zwiększa liczbę otrzymanych punktów z zaliczenia o maksymalnie 10% wszystkich punktów możliwych do uzyskania. Próg zaliczeniowy: 50% punktów.

Laboratorium:



Umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń laboratoryjnych są weryfikowane na podstawie indywidualnych sprawozdań wykonywanych przez studentów w domu po ćwiczeniach. Ćwiczenia odbywają się w cyklach. Każdy cykl kończy się kolokwium zaliczeniowym sprawdzających wiedzę studentów nabytą podczas ćwiczeń.

Treści programowe

Wykład:

Analiza układów elektrycznych 3-fazowych prądu przemiennego (układy symetryczne i niesymetryczne, moce: czynna, bierna i pozorna, pomiary mocy czynnej), analiza układów 1- i 3-fazowych w przypadku wymuszeń odkształconych (zastosowanie szeregu Fouriera, wartość skuteczna prądu i napięcia, moce: czynna, bierna, pozorna, odkształcenia), czwórniki i metody ich analizy (schemat, równania zaciskowe, odwracalność i symetryczność czwórnika, metody łączenia czwórników, parametry falowe, dopasowanie falowe), filtry elektryczne częstotliwościowe typu LC i RC (tłumienność i przesuwność, schematy filtrów, charakterystyki częstotliwościowe, zastosowanie), analiza stanów nieustalonych w obwodach liniowych RLC (różniczkowo-całkowe równania obwodów elektrycznych, warunki początkowe, warunki wystąpienia stanu nieustalonego, prawa komutacji, stała czasowa, klasyczna analiza obwodów typu RC i RL), podstawowe elementy i układy elektroniczne: diody, tranzystory, układy prostownicze jedno- i dwupołówkowe, układy logiczne, układy scalone, teoretyczne aspekty montażu układów elektronicznych.

Ćwiczenia audytoryjne:

Podstawowe metody analizy obwodów prądu stałego (rezystancja zastępcza, transfiguracja, metoda praw Kirchhoffa, zasada superpozycji). Zastosowanie metody symbolicznej do analizy obwodów prądu przemiennego, analiza zagadnień kompensacji mocy biernej. Ćwiczenia rachunkowe z zakresu wykorzystania metod oczkowej i potencjałów węzłowych dla obwodów prądu stałego i przemiennego. Metoda Thevenina.

Laboratorium:

Realizowane zagadnienia związane są z :

- badaniem liniowych i nieliniowych obwodów prądu stałego
- rzeczywistymi źródłami energii i dopasowaniem odbiornika do źródła na maksymalną moc
- twierdzeniami Thevenina i Nortona
- elementami RLC i rezonans w obwodach jednofazowych prądu sinusoidalnie zmiennego
- pomiarami mocy i energii w układach jedno- i trójfazowych, kompensacja mocy biernej
- analizą częstotliwościową czwórników typu LC
- stanami nieustalonymi w obwodach RL, RC i RLC



- badaniami diod półprzewodnikowych, prostowników i układów filtrujących
- badaniami układów logicznych

Metody dydaktyczne

Wykład:

Wykład z prezentacją na tablicy lub multimedialną (w tym: rysunki, zdjęcia, animacje, filmy) uzupełniany przykładami podawanymi na tablicy, uwzględnianie różnych aspektów przedstawianych zagadnień, w tym: ekonomicznych, ekologicznych, prawnych, społecznych oraz przykładów praktycznych znanych studentom z życia codziennego. Przedstawianie nowego tematu poprzedzone przypomnieniem treści z poprzedniego wykładu. Przedstawianie materiału w powiązaniu z innymi przedmiotami. Materiały dodatkowe umieszczane na platformie eKursy.

Ćwiczenia audytoryjne:

Rozwiązywanie zadań rachunkowych przy tablicy przez prowadzącego lub studentów z pomocą prowadzącego, tematyczne zestawy zadań domowych udostępniane studentom po zajęciach na platformie eKursy gdzie studenci mają możliwość wprowadzenia swoich wyników obliczeń i ich weryfikacji z poprawnymi odpowiedziami. Materiały dodatkowe umieszczane na platformie eKursy.

Laboratorium:

Instrukcje do ćwiczeń zawarte w skryptach oraz pliki elektroniczne dostępne na stronie Zakładu Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej (<http://zetis.iee.put.poznan.pl>) w odpowiedniej zakładce, ćwiczenia laboratoryjne wykonywane przy dedykowanych stanowiskach pod nadzorem prowadzącego. Materiały dodatkowe umieszczane na platformie eKursy.

Literatura

Podstawowa

1. Bolkowski S.: Teoria obwodów elektrycznych, WNT, Warszawa 2017.
2. Chua L. O., Desoer C. A., Kuh E. S.: Linear and nonlinear circuits, McGraw-Hill Inc., New York 1987.
3. Rawa H., Bolkowski S., Brociek W.: Teoria obwodów elektrycznych. Zadania., PWN, Warszawa 2019.
4. Nawrocki W.: Elektronika: układy elektroniczne, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2010.
5. Frąckowiak J., Nawrowski R., Zielińska M.: Teoria obwodów. Laboratorium, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2017.
6. Opydo W., Kulesza K., Twardosz G.: Urządzenia elektryczne i elektroniczne. Przewodnik do ćwiczeń laboratoryjnych, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej 2002.



Uzupełniająca

1. Krakowski M.: Elektrotechnika teoretyczna, tom 1. Obwody liniowe i nieliniowe., PWN, Warszawa 1995.
2. Jastrzębska G., Nawrowski R.: Zbiór zadań z podstaw elektrotechniki, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000.
3. Mikołajuk K., Trzaska Z.: Zbiór zadań z elektrotechniki teoretycznej, WNT, Warszawa 1976.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	160	6,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, wykonanie sprawozdań z laboratoriów, przygotowanie do egzaminu/kolokwiów) ¹	100	4,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności